**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение РД**

**«Автомобильно-дорожный колледж»**

**ПРОГРАММА**

**Гражданско-патриотического**

**воспитания студентов**

**на 2018-2020 годы**

**.**

**"Утверждаю"**

**Директор АДК \_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов С.М.**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Введение**   
В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная **концепция представляет собой** современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направление системы образования в целом. Содержание концепции раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции студентов, патриотических чувств.

**Основной целью** концепции является определение места и роли воспитания студентов, целью которого является — воспитать человека, способного, на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в колледже.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

**Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания:**   
Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы колледжа по формированию у студентов свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

* умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
* способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
* умение устанавливать контакты с другими людьми;
* готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
* неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
* умение любить свою Родину.

**Цель гражданско-патриотического воспитания** – сформировать достойного гражданина и патриота России - человека, обладающего широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человека честно, по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения цели требуется выполнение следующих **основных задач:**   
1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания студентов.  
2) Утверждение в сознании и чувствах молодёжи представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.  
3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у студентов основных гражданских качеств и чувств патриотизма.  
4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания.

**Основополагающие принципы и направления их реализации**   
К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

* научность, гуманизм, демократизм;
* приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
* системность, преемственность и непрерывность в развитии студентов, с учетом личностных особенностей;
* многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
* его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
* тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

**Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:**  
**Социальное** – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и студентом.  
*Оно включает:* ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

**Политическое** – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.   
*Оно включает:* политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

**Экономическое** – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.   
*Оно включает:* формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

**Нравственное –** воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.   
*Оно включает:* развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и  
проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью…”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, невысокий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков.

В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства.

В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических  ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции студентов.  
Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Программа реализуется через все возрастные категории обучающихся и рассчитана на 3 года (с 2018 г. по 2020 г.).

**Реализация программы проходит в три этапа:**  
**1 этап.** январь - март 2018г. – анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в колледже, уровня гражданско-патриотического сознания студентов, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания студентов, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.  
**2 этап.** апрель 2018- ноябрь2020 гг. – реализация комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.  
**3 этап.** декабрь 2020г. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

**Основополагающие принципы программы:**

* Принцип научности, гуманизма, демократизма.
* Принцип участия.
* Принцип гарантии.
* Принцип комплексного подхода.

**Основные направления**  
**Социальное**  
**Цели:**

* воспитание сознательного отношения к учебе;
* воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
* формирование общности интересов студентов и преподавателей, через совместные творческие дела;
* формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

**Содержание:**

* организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
* изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
* проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с преподавателями;
* организация совместных коллективных творческих дел;
* организация и проведение благотворительных акций;

**Политическое**  
**Цели:**

* воспитание правовой культуры;
* знакомство с правовыми нормами и процедурами;
* выработка правовой культуры;
* развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

**Содержание:**

* изучение символики России, Дагестана, Махачкалы;
* участие студентов и педагогов в мероприятиях, приуроченных ко Дню Российского Флага
* проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, республиканского и городского значения;
* изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города), заочных путешествий;
* сбор исторических материалов, фактов для экспозиции колледжского музея;
* участие студентов и преподавателей в краеведческом конкурсе "Моя малая Родина"
* организация встреч с выпускниками колледжа, ветеранами ВОВ и участниками локальных военных конфликтов, организация шефства над ветеранами и участниками ВОВ;
* участие в акции «Ветеран живет рядом»;
* проведение интеллектуальных игр брей-ринг на правовую тематику.

**Нравственное**  
**Цели:**

* воспитание любви к Родине;
* воспитание чувства прекрасного;
* воспитание уважения к традициям (в том числе религиозных);
* формирование общечеловеческих ценностей.

**Содержание:**

* соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
* изучение культуры и традиций (в том числе религиозных), истории России;
* участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
* изучение истории России, символики, геральдики;
* проведение традиционных мероприятий (Слет Отличников и Хорошистов, творческие отчеты, предметные недели, тематические вечера и т.д.);
* проведение культурно-массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
* организация различных выставок;
* организация культурных мероприятий для творческой самореализации:

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационно-методическое обеспечение | Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности | В течение реализации Прог-  раммы | Зам. директора  по ВР |
| Обновление библиотечного фонда справочной, познавательной, художественной литературы | Библиотека |
| Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. | Методи-  ческая служба |
| Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание |
| Разработка системы развивающего обучения |
| Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу “Гражданско-патриотического воспитания” | Создание концепции программы | 1 этап | Зам. директора по ВР |
| Создание циклограммы | 1 этап | Зам. директора по ВР |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Дни Мужества | Постоян  но | Зам. директора по ВР, ММЦ, кураторы |
| Разработка критериев анализа деятельности кураторов | 1 этап | Методическая служба, психолог |
| Работа с педагогическими кадрами | Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО кураторов | Постоян  но | Зам. директора по ВР, методист, психолог |
| Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания |
| Взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями | Участие в конкурсах на разных уровнях | Постоян  но | Зам. директора по ВР, ММЦ |
|  |
| Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию |
| Разработка совместных программ и планов по вопросам  воспитания подростков | В течение реализации Прог-  раммы |
| Проведение мероприятий профилактического характера |
| Проведение анализа годового цикла |

**Ожидаемые результаты:**

* достижение сформированности у подростков гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
* активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
* способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

**Ключевые мероприятия и традиции** **по военно-патриотическому** **воспитанию**

* Вахта Памяти.
* Парад наследников Победы.
* Параде Победы.
* Военно-спортивная игра «Учимся Родину защищать».
* Встречи с участниками ВОВ и локальных боевых действий.
* Экскурсии в музеи города.
* Уроки Мужества.
* Спортивно-познавательный конкурс «Первый парень АДК!»
* Экскурсии по историческим местам.
* Изучение истории России, символики.
* Краеведческие конференции
* Волонтерская помощь ветеранам.
* Информационные часы "Уроки права".
* Изучение республики и страны, через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
* Благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату» , "Поделись улыбкою своей".
* Мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам.
* Военно-спортивный конкурс "Учимся Родину защищать"

**Традиционные месячники по гражданско-патриотическому воспитанию**

**"ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ"**

**Цель:** Привить чувство любви к родному городу, дать почувствовать студентам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.   
**Темы:**

* Мой город, мой дом.
* Городу - …. лет.
* Если не я , то кто? Если не сегодня, то когда?

**"БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ"**

**Цель:** Формирование у студентов позиции , что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.   
**Темы:**

* "Землянам чистую планету".
* "В здоровом теле здоровый дух".
* "Мир моих увлечений."
* "Знать, чтобы жить!"

**"А ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН"**

**Цели:** Закрепить знания обучающихся о правилах, регулирующих жизнь общества. Научить несовершеннолетних предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей. Воспитывать уважительное отношение к закону.

**Темы:**

* "Ты и закон".
* «Я гражданин и патриот своей страны».
* "Мои права и обязанности."
* "Правовая ответственность несовершеннолетних".

**"РОССИЯ! ДАГЕСТАН! ХРАНИ СЕБЯ, ХРАНИ!"**

**Цель:** Привить студентам духовные, нравственные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; формировать умение ценить свои национальные истоки, сохранить идентичность.   
**Темы:**

* Духовное наследие.
* Современная Россия.
* Традиции и обычаи Дагестана
* Материальная и нематериальная культура Дагестана.

**''ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН..."**

**Цель:** формирование у студентов ответственности перед Родиной, перед обществом и государством, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Расширить знания обучающихся об армии Российской Федерации. Воспитание чувства гордости за патриотических чувств, знакомство со структурой вооруженных сил России, развитие смекалки и внимания. Приобщить подрастающее поколение к изучению исторического прошлого страны, приобщить их к истокам героизма, укрепить живую связь времен и поколений.  
**Темы:**

* "Юность, опаленная войной".
* "С чего начинается Родина!"
* "Достойное поколение".
* "Славные сыны Отечества."

**"СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.  
**Темы:**

* "Твои истоки."
* "Я и Вселенная."
* "Мой дом, мои родные, близкие."
* "История моей семьи"
* "Известные люди моего села"

**"НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"**

**Цель:** воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.   
**Участие в мероприятиях:**

* День Победы.
* Ветеран живет рядом.
* Вахта Памяти.
* Мы - наследники Победы.
* Шествие Бессмертного полка
* Уроки Мужества

**Модель «Гражданина - патриота России»**

духовно и физически развитая

знающая историю и культуру своей страны

любящая свою Родину

творчески мыслящая

личность

"гражданина-патриота России"

способная саморазвиваться

соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие ценности

обладающая культурой мысли и речи

имеющая твёрдую социально-активную позицию гражданина

Характерна двойственность (дуализм) понятия отражающая материальную и духовную составляющую. Гражданин - главный субъект гражданского общества. Слово «гражданин» сейчас используется, как правило, в двух значениях:

1. Юридическое значение – указывает на гражданство, то есть на связь человека с конкретным государством (в соответствии с законом о гражданстве). В этом случае мы говорим: «гражданин Российской Федерации», подразумевая, что этот человек обладает всеми правами и обязанностями, которые закреплены в законах этого государства (в отличие от не-граждан этого государства, которые обладают лишь частью прав и обязанностей, например, не имеют избирательных прав, не могут быть судьей, служить в армии и т.д.).
2. Качественное значение – указывает на отношение самого человека к другим людям, к своему Отечеству, к общим делам и проблемам. В этом случае мы говорим: «настоящий гражданин», «сознательный член общества», «Отечества достойный сын» (А. Некрасов).

В настоящей программе наибольшее внимание уделяется второму, качественному значению слова «гражданин», так как именно настоящие граждане составляют ядро гражданского общества. Гражданин неотъемлемая часть государства, какие граждане, такое и государство. Поскольку «качество» предполагает оценку, наиболее важным в ходе реализации программы является ответ на вопрос: «Что значит – быть «современным гражданином России»?

Понятие патриот является качественным социальным индикатором уровня развития гражданской позиции личности и включает в себя как внутреннюю (самоидентификация) так и внешнюю (общественную) оценку. Приписывая другим лицам патриотические чувства, а некоторым событиям патриотическую окраску, оценивающее лицо тем самым чаще всего даёт положительную характеристику. Представление о сущности  патриотизма носит субъективный характер. По этой причине одни люди считаю себя патриотами, а другие их таковыми не считают. Но понятие патриотизма становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

**Индикаторы понятия «патриот»**

* нравственный и политический принцип, социальное чувство;
* любовь к Отечеству;
* привязанность к родной земле, языку и традициям;
* готовность подчинить свои частные интересы интересам страны;
* сохранение характера и культурных особенностей своего народа и страны;
* идентификация себя с другими членами общества.

В ходе реализации программы студенты должны усвоить и развить  качества, ценности, умения и знания, которые необходимы современному гражданину - патриоту РФ, а также уметь проявить их адекватно ситуации.